**FACULDADE E ESCOLA TÉCNICA ALCIDES MAYA**

VICTOR DORNELES BINZ

**EAD**

Ensino a distância que nos aproxima

**Porto Alegre**

**2020**

**Resumo**

**Título:**

EAD

Ensino a distância que nos aproxima

**Tema:**

O ensino a distância como ferramenta para viabilizar educação e instrução para formação de profissionais do futuro.

**Objetivo:**

Apontar os benefícios que o modelo de ensino a distância trás para a inclusão de novos profissionais no mercado de trabalho.

**Justificativa:**

Optei por esse tema para abrir mais os olhos de quem ainda vê o EAD como um modelo inferior ao de ensino tradicional, mostrando suas vantagens e possibilidades de inclusão de novos estudantes, independente da sua localização ou condição social.

**Referencial bibliográfico:**

No início o EAD era bem precário, mas teve um começo à medida que pessoas estudavam através de materiais recebidos por correio, com o avanço da técnologia e a chegada dos aparelhos televisores e telefones fixos o ensino a distância foi crescendo, a web1.0 possibilitou a exposição de conteúdo, a web 2.0 trouxe a interação entre usuário e até mesmo a condição de usuários se tornarem autores de novos estudos e exposição de conteúdo.Segundo (LEMGRUBER, 2006), Talvez, para os mais velhos, educação a distância (EaD) possa trazer à memória os gibis com anúncios de cursos por correspondência. Essa foi a característica da primeira geração da EaD: a educação por correspondência, na qual os principais meios de comunicação eram guias de estudo impressos, com exercícios enviados pelo correio.

No EAD assumimos a teoria de “Preti”, “ seria o meio termo, que acredita que o sujeito tem potencialidades e características próprias, mas é necessário que o meio exterior favoreça seu desenvolvimento. Nesta visão, o conhecimento não é transmitido ou adquirido e sim compartilhado, o professor assume a figura no mediador”.

Provavelmente estamos vivendo em uma geração onde a informação é compartilhada a todo momento, que ninguém é dono da informação e quanto mais pessoas informadas, mais ações corretas tomamos a cada dia, a oportunidade de dar a informação para que o usuário utilize-a como ferramenta é a vantagem do EAD, a interação entre os usuários de forma menos seletiva é proposta do EAD de inclusão e inserção de alunos no mercado de trabalho por meio de trabalhos em grupo, discussões em forúns e criação de conteúdo próprio.

**Conclusão:**

Ao realizar essa pesquisa ciêntífica eu conclui que o ensino à distância já vinha sendo praticado à tempos atrás, mas agora com a evolução técnológica vem ganhando mais visibilidade, é comum vermos muito conteúdo disponibilizado gratuitamente em diversas plataformas como por exemplo o youtube e instagram entre outras.

O ensino à distância pode contemplar um número muito maior de alunos, o limite físico não é aplicado nesta modalidade, a distância entre os alunos só será um fator em aulas com streaming, as vantagens em relação à independência de espaço físico, acessibilidade e custo é o que possibilita que o EAD ganhe mais espaço nos próximos anos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DIA 1 | DIA 2 | DIA 3 | DIA 4 | DIA 5 | DIA 6 | DIA 7 | DIA8 | DIA 9 | DIA 10 |
| Título | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tema | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Justificativa | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referencial bibliográfica |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Conclusão |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

**Referências bibliográficas**

**LEMGRUBER**, Márcio. Educação a Distância. Faculdade de Educação da UFJF. 2006.

**PRETI**, Oreste. Bases epistemológicas e teorias em construção na Educação a Distância. Cuiabá, Liber Livro NEAD/UFMT, 2002. Disponivel em : https://www1.ufmt.br/ufmt/unidade/userfiles/publicacoes/7786f97bb9d8cf3fd0ae12f6c367a5b3.pdf acesso em: 15/04/2020