



FACULDADE E ESCOLA TÉCNICA ALCIDES MAYA

Curso Técnico em Informática

Parecer SEC/CEED 007/2016

Rua Dr. Flores 396 - Centro - POA/RS

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Graduação em sistemas para internet

Samir B. Cousen

Porto Alegre / RS

03/2020



FACULDADE E ESCOLA TÉCNICA ALCIDES MAYA

Curso Técnico em Informática

Parecer SEC/CEED 007/2016

Rua Dr. Flores 396 - Centro - POA/RS

Samir Botomé Cousen

Graduação em sistemas para internet

Relatório de Estágio Curricular apresentado à disciplina Estágio Supervisionado do Curso Técnico em Informática da Faculdade e Escola Técnica Alcides Maya, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Informática.

Orientador: João Padilha Moreira

Direção da Escola Alcides Maya: Devanir Oss Emer Eizerik

Empresa: “Graduação em sistemas para internet”

Período: Agosto / 2015

Porto Alegre / RS

03/2020

APROVAÇÃO

Direção Geral da Escola Alcides Maya

Professor Orientador Estágio

Estagiário

AGRADECIMENTO

Agradeço a ajuda de meu orientador, pela paciência e dedicação (João Moreira).

Agradeço a todos os meus professores do Tecnólogo em Sistemas para Internet, que me auxiliaram e me conduziram ao objetivo que eu tanto perseguia, de ser um excelente profissional na área da tecnologia da informática, ensinando-me todo conteúdo importante para uma formação completa na área.

SUMÁRIO

<u>1</u>	<u>INTRODUÇÃO</u>	5
<u>2</u>	<u>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA</u>	6
<u>3</u>	<u>REFERENCIAL TEÓRICO</u>	7
<u>4</u>	<u>ATIVIDADES DE ESTÁGIO</u>	8
<u>4.1</u>	<u>Recursos Utilizados</u>	8
<u>5</u>	<u>CONCLUSÃO</u>	9
<u>6</u>	<u>REFERÊNCIAS</u>	10
<u>7</u>	<u>APÊNDICE</u>	11
<u>8</u>	<u>ANEXO</u>	12

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório descreve as atividades realizadas no estágio supervisionado do curso Técnico em Informática, desenvolvidas na empresa Graduação em sistemas para internet (Alcides Maya), que teve como **objetivo principal** adquirir maior conhecimento prático e técnico na área de desenvolvimento de softwares.

Para desenvolver um software, é necessário fazer análise de requisitos e de sistemas utilizando textos e diagramas UML, além de escolher uma linguagem de programação para o desenvolvimento back-end, como **Java, PHP, Javascript (com node js), C# (.Net)**, entre outras. É possível utilizar, também, frameworks que rodam linguagem de back-end. Além disso, também é possível utilizar serviços na Web para fazer o back-end, como o **Firebase**. Porém o sistema fica sujeito às regras desse serviço, que podem mudar a qualquer momento, fugindo do controle do desenvolvedor.

Para desenvolver a parte de front-end, é preciso utilizar algum framework **Javascript**, ou **Javascript** puro, além de **HTML** (linguagem de marcação) e **CSS** (formatação de estilo). São exemplos de frameworks (bibliotecas): **React JS, Angular, Vue JS**, dentre outros.

Por outro lado, dentro de alguns frameworks, também é possível utilizar **linguagens de templates** para se fazer o front-end.

Uma camada importante no desenvolvimento de sistemas é o Banco de Dados, os quais podem ser **MYSQL, SQLite, PostgreSQL** (todos esses relacionais). Dependendo dos requisitos, podem ser utilizados Bancos de Dados não-relacionais, como **MongoDB**, dentre outros.

Portanto, sem essas camadas citadas, não é possível se desenvolver Softwares ou aplicativos completos.

2 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA

A Escola Alcides Maya foi inaugurada ,em 1967, como curso de alfabetização para jovens e adultos, pela professora Dina Eizerik , porém, posteriormente, passou a ser uma escola de Curso Técnico em Informática, graças à visão empreendedora de Ísio Eizerik e Deva Oss-Emer Eizerik, os quais acrescentaram a Graduação na área no ano 2000.

A Escola Alcides Maya Tecnologia possui os cursos de Tecnólogo em Redes, Tecnólogo em Sistemas para Internet, Técnico em Informática, Técnico em Informática para Internet e Técnico em Administração, além de Cursos de Extensão e de Pós-Graduação.

Há mais de 50 anos, essa escola é referência na área da tecnologia, pois investe no aprendizado prático, visando preparar seus alunos para o mercado de trabalho. Possui laboratórios equipados para a excelência no desenvolvimento das aulas, ministradas por profissionais qualificados e competentes. Conta, ainda, com assessoramento de equipe especializada na colocação de seus alunos em estágios e em empregos na área, destacando-se como uma das principais fornecedoras de profissionais em TI.

Sua missão: “Promover conhecimento, inovação, formação acadêmica e desenvolvimento profissional em atividades de ensino, extensão e pesquisa na área de Tecnologia da Informação”.

Sua visão: “Até 2020, ser reconhecida pela comunidade e pelo mercado de trabalho como instituição de referência em qualidade de ensino, inovação, sustentabilidade e formação profissional na área de Tecnologia da Informação”.

Seus valores:

Ética: “ buscar sempre a verdade e a transparência e o senso de justiça”.

Responsabilidade: “incentivar a responsabilidade no exercício dos direitos e no cumprimento das obrigações”.

Solidariedade: “estabelecer princípios de dedicação e comprometimento, priorizando a cooperação”.

Sustentabilidade: “garantir a formação integral do educando, a docência competente e moderna, buscar a infraestrutura apropriada e a inovação para alcançar o crescimento sustentado e garantir o futuro da instituição”.

Dialogicidade: “oferecer educação como prática de liberdade, gerar ciclos de novas possibilidades de desenvolvimento acadêmico e profissional, bem como promover a empregabilidade, crescimento pessoal e institucional”.

Cidadania: “incentivar a consciência social e a responsabilidade pessoal a serviço da comunidade”.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

ALVES, Willian Pereira. **Java para Web (desenvolvimento de Aplicações)**. Editora Érica/ Saraiva. São Paulo. 2018. 1ª edição.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP Programando com Orientação a Objetos**. Editora Novatec. São Paulo, 2009. 2ª edição.

FREEMAN, Eric e ROBSON, Elisabeth. **Use a cabeça! Programação JavaScript**. Editora Alta Books. Rio de Janeiro. 2016. 1ª edição.

SIERRA, Kathy e BATES, Bert. **Use a Cabeça! Java**. Editora Alta Books. Rio de Janeiro. 2009. 2ª edição.

4 ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Modelagem de um Banco de Dados (MYSQL)

Criação e Manipulação de Banco de Dados. (MYSQL)

Desenvolvimento de Aplicativo Mobile, utilizando Androide Studio/ Java.

Análise completa de um Sistema, utilizando texto e diagramas UML (caso de uso, diagrama de classe e diagrama de atividade).

Desenvolvimento de Front-end, utilizando o framework Ângular/TypeSript.

Criação de páginas, utilizando HTML5 e CSS3.

Desenvolvimento de Sistemas Web, utilizando a linguagem Python/Web2py.

Trabalhos de gestão de projetos.

Trabalhos de gestão da inovação.

Desenvolvimento de Aplicativo Mobile, utilizando framework Ionic/TypeScript.

Desenvolvimento de jogos para Web, utilizando Construct 2.

Desenvolvimento de Layouts utilizando o Photoshop.

4.1 Recursos Utilizados

Foram utilizadas as seguintes ferramentas durante as atividades:

- IDE NetBeans
- IDE Eclipse
- IDE Android Studio
- Editor de código VS Code
- MySQL Workbench (ferramenta para desenvolvimento e administração de base de dados.
- JRE (Java Runtime Environment)
- Node js (interpretador JavaScript).
- NPM (gerenciador de pacotes do Node js)
- Astah (Ferramenta de UML)
- StarUML(Ferramenta de UML)
- Photoshop
- Inkscape
- Gimp
- Ângular (Framework de Singles Pages Typescript)
- Construct 2(Ferramenta para criação de jogos 2D)